**ĐẠO ĐỨC**

**ĐOÀN KẾT VỚI THIẾU NHI QUỐC TẾ**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức: HS biết

+ Trẻ em có quyền được kết giao bạn bè, được tiếp nhận thông tin phù hợp, được giữ gìn bản sắc dân tộc và được đối xử bình đẳng.

+ Thiếu nhi thế giới đều là anh em, bè bạn, do đó cần phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

- Kỹ năng: HS tích cực tham gia vào các hoạt động giao lưu, biểu lộ tình đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.

- Thái độ: HS có thái độ tôn trọng, thân ái, hữu nghị với các bạn thiếu nhi các nước khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng ActivInspire.

- Bông hoa xoay.

- Tranh ảnh, tư liệu về tình đoàn kết thiếu nhi quốc tế.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **ĐDDH** |
| **2’** | **1. Khởi động :**  - Hát “Bài Trái đất này là của chúng mình”.  - GV dẫn từ lời bài hát đến trò chơi “Vòng quanh thế giới”. | - HS hát |  |
| **10’**  **10’**  **10’**  **5’**  **2’** | **2. Bài mới :**  **a. Giới thiệu bài :**  **Mục tiêu:** HS hiểu rõ thiếu nhi các nước có sự khác nhau về màu da, về ngôn ngữ, về điều kiện sống…nhưng cũng có những điểm giống nhau. HS bước đầu nhận thấy tình cảm đoàn kết giữa thiếu nhi các nước.  **Phương pháp** : Trò chơi, thảo luận, vấn đáp.  **Hình thức** : Nhóm, cả lớp.  - GV tổ chức trò chơi cho HS đoán xem bạn thiếu nhi trong hình sống ở nước nào thông qua trang phục, ngôn ngữ, màu da,…  - Ở mỗi hình, GV giới thiệu thêm về cuộc sống của bạn nhỏ (như gia đình, hoạt động học tập, sở thích,…) để HS có thể nhận thấy điểm giống nhau của các bạn thiếu nhi trên toàn thế giới.  - GV : Qua trò chơi, làm cách nào để các em đoán đúng được nơi sống của các bạn nhỏ?  - GV : Qua phần giới thiệu của các bạn, các em có nhận thấy các bạn ấy có điểm gì giống mình không?  GV chốt kiến thức.  Lật hình nền : Bức tranh vẽ về tình cảm giữa thiếu nhi các nước.  - GV nêu câu hỏi : Bức tranh vẽ gì?  GV chốt : Bức tranh thể hiện tình cảm đoàn kết giữa các bạn thiếu nhi ở các nước khác nhau. Đó cũng chính là nội dung bài học : “Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế”  **b. Hoạt động dạy – học:**  **Hoạt động 1:**  **Mục tiêu:** HS hiểu rõ thiếu nhi thế giới đều là anh em, bạn bè, do đó cần phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thông qua một số hoạt động của thiếu nhi quốc tế.  **Phương pháp** : Thảo luận.  **Hình thức** : Nhóm 4.  - GV tổ chức cho HS xem tranh ảnh, đọc tư liệu ngắn về các hoạt động hữu nghị giữa thiếu nhi Việt Nam và thiếu nhi quốc tế.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày.  - GV chốt kiến thức.  **Hoạt động 2:**  **Mục tiêu:** HS hiểu được tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi quốc tế.  **Phương pháp** : Kể chuyện, vấn đáp.  **Hình thức** : Cả lớp.  - GV dẫn để giới thiệu câu chuyện “Bác Hồ với thiếu nhi Đức”  - GV kể chuyện kết hợp một số hình ảnh minh họa.  - GV nêu một số câu hỏi tìm hiểu về câu chuyện :  + Vì sao Bác đề nghị cho xe ô tô dừng lại?  + Bác đã có những hành động nào đối với các cháu thiếu nhi Đức?  + Qua câu chuyện trên em học được điều gì?  **Hoạt động 3:**  **Mục tiêu:** HS biết thể hiện thái độ tôn trọng, thân ái và đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.  **Phương pháp** : Trò chơi học tập.  **Hình thức** : Cá nhân, cả lớp.  - GV đưa tình huống để HS xoay bông hoa biểu hiện thái độ với các tình huống được nêu trong bài.  - GV chấm điểm theo tổ và yêu cầu HS giải thích cách lựa chọn của mình.  - GV chốt kiến thức.  **3.Củng cố :**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS sưu tầm tư liệu để chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS thi đua 4 tổ và đoán.  - HS tham gia giới thiệu hoặc lắng nghe GV giới thiệu về các bạn nhỏ trong hình.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đọc tư liệu, xem tranh.  - Nhóm 4 trình bày nội dung thảo luận.  - Các nhóm khác nêu câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS xoay bông hoa chọn đáp án.  - HS giải thích. | Tranh ảnh, tư liệu  Bông hoa xoay. |